

## Bewertungskriterien und Anforderungen für den Podcast in Mathematik

### Dauer:

Der Podcast soll pro Person ca. 5 Minuten dauern; d.h. in einem 2er-Team ca. 10 Minuten, in einem 3er-Team ca. 15 Minuten.

Die Dauer ( $\pm 1$  Minute pro Person) ist ein Bewertungskriterium.

### Inhalt:

Der Podcast soll an ausgewählten Beispielen die Inhalte von ca. 2 Unterrichtswochen (genaue Daten siehe Kalender) zusammenfassen.

Wichtig ist, dass **alle** Inhalte (Analysis, Lineare Algebra) dargestellt werden!

Die Vollständigkeit und fachliche Richtigkeit ist ein Bewertungskriterium.

### Form:

Bei der Gestaltung des Podcast habt ihr keinerlei Einschränkungen.

Der Inhalt und die fachliche Richtigkeit sind aber wichtiger als eine originelle Darstellung. Alle im Unterricht von der Lehrkraft verwendeten (und im Moodlekurs verfügbaren) Materialien (z.B. GeoGebra-Dateien) dürfen verwendet werden.

Wichtig ist, dass **keine Personen auf dem Podcast zu sehen sein dürfen**.

Allerdings sollen **alle** Teammitglieder in etwas gleichen Teilen als Sprecher zu hören sein. Ein häufiger Wechsel der Sprecher (oder ein Dialog), kann dabei für mehr Aufmerksamkeit sorgen als ein längerer Monolog einer einzigen Person!

Die Tonqualität und Lesbarkeit der Inhalte ist ein Bewertungskriterium.

### Abgabe und Verfügbarkeit:

Der Podcast ist spätestens 10 Tage nach dem letzten Termin des Darstellungszeitraums auf YouTube hochzuladen. Die URL zum Video sendet ihr bitte fristgerecht an [frank.dill@erasmus-kittler-schule.de](mailto:frank.dill@erasmus-kittler-schule.de).

Die fristgerechte Abgabe ist ein Bewertungskriterium.

Der Podcast wird innerhalb des Moodlekurses für alle zugänglich gemacht und innerhalb des Moodlekurses von der Lehrkraft kommentiert.

Die Kommentare sind also nicht auf YouTube zu sehen!

Alle Podcasts müssen bis zum Ende des Schuljahres auf Youtube verfügbar sein!